Копенская Елена Николаевна
Подписан: Копенская Елена Николаевна
DN: C=RU, O=ДЕТСКИЙ САД № 356 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА, CN=Копенская Елена Николаевна, E=dou356@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.08.28 21:00:33+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»
Адрес: 400050, г. Волгоград, ул. Хиросимы, 5 а
Тел.: 37-48-98; 37-93-38
e-mail:dou356@volgadmin.ru

Принято:
на заседании Педагогического Совета МОУ
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад № 356
_____ Е. Н. Копенская
Приказ № 193 от 28.08.2026 г.

Программа учебного курса платных образовательных услуг
художественно-эстетической направленности
для детей 1 - 3 лет

«Мир волшебных салфеток»

(срок реализации 1 год)

на 2026 – 2027 уч. г.

Разработала:
педагог дополнительного образования
Неретина Надежда Анатольевна

Волгоград, 2026 г.

Содержание

1. **Пояснительная записка**
1.1. Цель.
1.2. Задачи.
1.3. Планируемый результат освоения программы.
1.4. Возрастные особенности художественно-эстетической деятельности воспитанников.
1.5. Сроки реализации программы.
1.6. Основные способы и формы работы с детьми.
1.7. Нетрадиционные техники.
2. Учебный план
3. Календарно – тематическое планирование
3.1. Организация занятий по программе.
3.2. Материальное обеспечение программы.
4. Список литературы

1. Пояснительная записка

Педагоги и специалисты в области раннего развития, пришли к мнению, что развитие интеллекта и мыслительных процессов нужно начинать с развития моторики рук. Развитию кисти руки принадлежит самая первая и важная роль. И так, чтобы ребенок развивался, необходимо тренировать его мозг и руки. Ребёнок узнаёт мир, он производит действия с разными предметами, которые позволят ему узнать и изучить свойства этих предметов, познавая свои способности, он пытается изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в его развитии является – работа с бумагой**.** Аппликация для дошкольников считается одной из разновидностей художественной – творческой деятельностью. На занятиях дети знакомятся с материалами, техникой, способами работы с бумагой, они приобретают навыки в изображении предметов, овладеют умением в процессе работы. Это не только увлекательно и занимательно для ребят, но и благотворно влияет на развитие их умственных и творческих способностей. Занятия дают понятие о структуре материала, цвете, развивают пространственное мышление.

Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рваная, скомканная бумага, ватные диски, бумажные салфетки, фантики от конфет и так далее. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами. Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

1.1. Цель.

Основная цель программы - развитие у детей мелкой моторики рук, фантазии, воображения, творческих способностей в процессе совместной деятельности ребенка и взрослого.

1.2. Задачи.

-знакомить с разными свойствами бумаги;
-знакомить с основными приёмами бумагопластики (сминание в комок и жгутик, разрывание, обрывание, складывание) и наклеивания готовых фигурок;
- развивать мелкой моторики, точности и координации движений руки;
- развивать глазомера в процессе изготовления поделки;
- развивать логического мышления;
- развивать зрительного и слухового восприятия;
- развивать фантазии, воображения, творческих способностей дошкольников;
- способствовать формированию умений создавать объемную аппликацию;
- воспитывать чувство прекрасного.

Педагогическая целесообразность

Просмотрев работы детей по аппликации, педагогом сделан вывод, что видна недостаточная степень развития, технические умения тормозят работу воображения, снижает качество результатов деятельности. Существует многообразие методов и приемов для решения данной проблемы. Это послужило выбору данной темы для дополнительного образования детей и для разработки программы для кружка «Мир волшебных салфеток».

1.3. Планируемый результат освоения программы:

К концу года ребёнок умеет:

- ✓ определять на ощупь разные свойства бумаги;
- ✓ владеет основными приёмами бумагопластики (сминание в комок и жгутик, разрывание, обрывание, складывание)

- ✓ владеет приемами наклеивания готовых фигурок;
- ✓ умеет передавать образ предметов с помощью объёмной аппликации;
- ✓ владеет различными приёмами и способами работы с салфетками;
- ✓ развита мелкая моторика руки;
- ✓ стремится к достижению результата.

Продуктом реализации программы являются выставки работ детей в детском саду**;** дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, детям других групп); составление альбома работ.

1.4. Возрастные особенности художественно-эстетической деятельности воспитанников

В 2 года ребенок способен эмоционально откликаться на содержание художественного образа, эстетические качества предметов и выражать свои впечатления в доступных видах художественного творчества. Расширяется и становится более избирательной сфера интересов, культурных практик. Ребёнок умеет выполнять сюжетную аппликацию из 2-3 частей, аппликацию из рваной бумаги, аппликацию из скомканных комочков салфеток (бумаги).

Программа рассчитана на младший дошкольный возраст 1 - 3 года.

1.5. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на учебный год (сентябрь-май) - 72 занятия. Периодичность: два раза в неделю. Продолжительность занятия - 10 минут.

1.6. Основные способы и формы работы с детьми.

Основной формой организации работы дошкольников по программе является занятие.

На занятии в процессе практической работы осуществляется нравственно-эстетическое воспитание и вырабатываются умения ручного труда в процессе изготовления аппликации из салфетки.

1.7. Нетрадиционные техники

На занятиях кружка используется нетрадиционный материал – салфетки разной плотности. Общение с таким материалом влияет на общее развитие ребенка: укрепляются пальчики; обогащаются сенсорные впечатления на плотность бумаги; появляется интерес к аппликации. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рваная, скомканная бумага, бумажные салфетки, фантики от конфет и так далее. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное. ТБ Тема: «Знакомство с салфеткой»	1	0,5	0,5	беседа, практическая работа
2.	«Зайка»	1		1	практическая работа
3.	«Добрая овечка»	1		1	практическая работа

4.	«Черепашка»	1		1	практическая работа
5.	«Золотая рыбка»	1		1	практическая работа
6.	«Уточка»	1		1	практическая работа
7.	«Гусеница»	1		1	практическая работа
8.	«Покормим цыпляток»	1		1	практическая работа
9.	«Осеннее дерево»	1		1	практическая работа
10.	«Солнышко и дождик»	1		1	практическая работа
11.	«Ёжик»	1		1	практическая работа
12.	«Яблочко»	1		1	практическая работа
13.	«Мухомор»	1		1	практическая работа
14.	«Осенний листочек»	1		1	практическая работа
15.	«Грибочек в лесу»	1		1	практическая работа
16.	«Яблочки поспели»	1		1	практическая работа
17.	«Петя петушок»	1		1	практическая работа
18.	«Веточка рябины»	1		1	практическая работа
19.	«Сад опавших листьев»	1		1	практическая работа
20.	«Открытка приглашение»	1		1	практическая работа
21.	«Колобок»	1		1	практическая работа
22.	«Собачка в гостях у детей»	1		1	практическая работа
23.	«Медвежонок»	1		1	практическая работа
24.	«Веселый клоун»	1		1	практическая работа
25.	«Нарядный фартук»	1		1	практическая работа
26.	«Виноград на тарелочке»	1		1	практическая работа
27.	«Первый снег»	1		1	практическая работа
28.	«Снежинка»	1		1	практическая работа
29.	«Зайчик зимой»	1		1	практическая работа

30.	«Мороженое пломбир»	1		1	практическая работа
31.	«Весёлый снеговик»	1		1	практическая работа
32.	«Ёлочка в игрушках»	1		1	практическая работа
33.	«Новогодняя игрушка»	1		1	практическая работа
34.	«Дедушка Мороз»	1		1	практическая работа
35.	«Котёнок и клубочек»	1		1	практическая работа
36.	«Морковка для зайчика»	1		1	практическая работа
37.	«Красивая чашечка»	1		1	практическая работа
38.	«Домик для зайчика»	1		1	практическая работа
39.	«Открытка с любовью»	1		1	практическая работа
40.	«Тёплый шарф»	1		1	практическая работа
41.	«Рукавичка»	1		1	практическая работа
42.	«Птички-синички»	1		1	практическая работа
43.	«Светофор»	1		1	практическая работа
44.	«Любимый мишка»	1		1	практическая работа
45.	«Солнышко лучистое»	1		1	практическая работа
46.	«Зебра»	1		1	практическая работа
47.	«Весёлый лягушонок»	1		1	практическая работа
48.	«Горох»	1		1	практическая работа
49.	«Весёлый зонтик»	1		1	практическая работа
50.	«Корзинка с цветами»	1		1	практическая работа
51.	«Подарок для мамы»	1		1	практическая работа
52.	«Ландыши»	1		1	практическая работа
53.	«Мимоза»	1		1	практическая работа
54.	«Репка»	1		1	практическая работа
55.	«Салфетка для мамы»	1		1	практическая работа

56.	«Сова на дереве»	1		1	практическая работа
57.	«Лужи у забора»	1		1	практическая работа
58.	«Веточка сирени»	1		1	практическая работа
59.	«Васильки»	1		1	практическая работа
60.	«Одуванчик»	1		1	практическая работа
61.	«Львёнок»	1		1	практическая работа
62.	«Небо в звёздах»	1		1	практическая работа
63.	«Кактус в горшочке»	1		1	практическая работа
64.	«Пчёлки»	1		1	практическая работа
65.	«Вишенки»	1		1	практическая работа
66.	«Цветы у вечного огня»	1		1	практическая работа
67.	«Праздничный салют»	1		1	практическая работа
68.	«Букет из гвоздик»	1		1	практическая работа
69.	«Божья коровка»	1		1	практическая работа
70.	«Подсолнух»	1		1	практическая работа
71.	«Озорной цыплёнок»	1		1	практическая работа
72.	«Волшебная тарелочка»	1		1	практическая работа
	ВСЕГО:	**72**	**0,5**	**71,5**	

3. Календарно – тематическое планирование

Место проведения кабинет № 12

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Цель занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	02.09	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	Вводное. ТБ Тема: «Знакомство с салфеткой»	Цель: Учить детей изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы	опрос, практическая работа

							с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.	
		05.09	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Зайка»	Цель: Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой.	практическая работа
		09.09	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Добрая овечка»	Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук. Закреплять практические навыки аппликации.	наблюдение практическая работа
		12.09.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Черепашка»	Цель: Учить правильно, располагать комочки на изображении.	практическая работа

							Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Закреплять с детьми	
		16.09.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Золотая рыбка»	приемы аккуратного наклеивания. Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать у детей интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к аппликации.	практическая работа
		19.09.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Уточка»	Продолжать развивать у детей глазомер и мелкую моторику рук. Цель: Учить детей изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество.	практическая работа
		23.09.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Гусеница»	Закреплять приёмы аккуратного наклеивания комочков. Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать	беседа, практическая работа

		26.09.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Покормим цыпляток».	интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук. Цель: Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.	практическая работа, выставка.
	Сентябрь	30.09.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Осеннее дерево»	Цель: Учить детей изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.	практическая работа
2	Октябрь	07.10.	17.00-17.10,	Очная, групповая	1	«Солнышко и дождик»	Цель:	практическая работа

			17.20-17.30.				Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой.	
		10.10.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Ёжик»	Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук. Закреплять практические навыки аппликации.	беседа практическая работа
		14.10.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Яблочко»	Цель: Учить правильно, располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Закреплять с детьми	наблюдение практическая работа
		17.10.	17.00-	Очная,	1	«Мухомор»	приемы	практическая

			17.10, 17.20-17.30.	групповая			аккуратного наклеивания. Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать у детей интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к аппликации.	работа
		21.10.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Осенний листочек»	Продолжать развивать у детей глазомер и мелкую моторику рук. Цель: Учить детей изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество.	практическая работа
		24.10.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Грибочек в лесу»	Закреплять приёмы аккуратного наклеивания комочков. Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к	беседа практическая работа
		28.10.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Яблочки поспели»	объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую	практическая работа

		31.10.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Петя-петушок»	моторику рук. Цель: Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства. Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук. Закреплять практические навыки аппликации.	практическая работа, выставка
3	Ноябрь	07.11.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, Групповая	1	«Веточка рябины»	Цель: продолжать знакомить детей с салфеткой и её свойствами. Учить детей изготавливать объемную аппликацию.	беседа, практическая работа

		11.11.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Сад опавших листьев»	Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства. Цель: закреплять умение детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	практическая работа
		14.11.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Открытка приглашение»	Знакомить детей с цветовой гаммой. Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук.	беседа, практическая работа
		18.11	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Горох»	Закреплять практические навыки аппликации. Цель: закреплять умение	практическая работа

							правильно, располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего.	
		21.11.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Собачка в гостях у детей»	Закреплять с детьми приемы аккуратного наклеивания. Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать у детей интерес к работе с салфетками.	практическая работа
		25.11.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Медвежонок»	Формировать интерес к аппликации. Продолжать развивать у детей глазомер и мелкую моторику рук. Цель: продолжать учить детей изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество.	беседа, практическая работа
		28.11	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Веселый клоун»	Закреплять приёмы аккуратного наклеивания комочков. Воспитывать	практическая работа

							желание заботиться животных.	
	Декабрь	02.12.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Нарядный фартук»	Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук.	беседа, практическая работа
		05.12	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Виноград на тарелочке».	Цель: закрепить умение изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства. Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество,	практическая работа, выставка

							мелкую моторику рук. Закреплять практические навыки аппликации.	
4	Декабрь	09.12.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Первый снег»	Цель: Продолжать учить детей изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.	практическая работа
		12.12.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Снежинка»	Цель: Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой.	беседа, практическая работа
		16.12.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Зайчик зимой»	Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие,	практическая работа

							глазомер, творчество, мелкую моторику рук.	
		19.12.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Мороженое пломбир»	Закреплять практические навыки аппликации. Цель: учить правильно, располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего.	практическая работа
		23.12.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Весёлый снеговик»	Закреплять с детьми приемы аккуратного наклеивания. Цель: упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать у детей интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к аппликации.	беседа, практическая работа
		26.12	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Ёлочка в игрушках»	Продолжать развивать у детей глазомер и мелкую моторику рук. Цель: закрепить с детьми навыки изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать	практическая работа

		26.12.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Новогодняя игрушка»	мелкую моторику рук, творчество. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания комочков.	практическая работа,
	Январь	12.01.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Дедушка Мороз».	Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук. Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.	практическая работа, выставка
5	Январь	15.01.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Котёнок и клубочек»	Цель: Продолжать упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать	практическая работа

							интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук.	
		19.01	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Морковка для зайчика»	Цель: Продолжать учить располагать правильно комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Закреплять с детьми приемы аккуратного наклеивания	практическая работа, беседа
		21.01.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Красивая чашечка»	Цель: Закреплять у детей практические навыки аппликации. Развивать мелкую моторику рук, воображение. Воспитывать положительное отношение к родным и вызывать желание дарить им свои поделки.	практическая работа
		26.01.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Домик для зайчика»		практическая работа, беседа

		29.01.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Открытка с любовью»	Цель: Продолжать учить детей располагать комочки из бумажных салфеток в определённой части аппликации. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Вызывать у детей желание передавать красоту природы, любоваться ею.	практическая работа
		02.02	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Тёплый шарф»	Цель: Закреплять у детей практические навыки располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Укреплять приемы аккуратного наклеивания. Цель: Продолжать учить детей изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем.	практическая работа

	Февраль	05.02.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Рукавичка»	Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства. Цель: Закрепить с детьми правильно, располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	практическая работа, выставка
6	Февраль	09.02.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Птички-синички»	Цель: Учить детей изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.	практическая работа, беседа
		12.02.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Светофор»	Цель: Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать	практическая работа

							их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой.	
		16.02.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Любимый мишка»	Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук.	практическая работа
		19.02.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Солнышко лучистое»	Закреплять практические навыки аппликации. Цель: продолжать учить правильно, располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего.	практическая работа
		26.02.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Зебра»	Закреплять с детьми приемы аккуратного наклеивания. Цель: Упражнять	практическая работа

		2.03.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Весёлый лягушонок»	детей в работе с бумагой. Вызвать у детей интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к аппликации. Продолжать развивать у детей глазомер и мелкую моторику рук.	практическая работа, беседа
	Март	05.03	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Волшебная тарелочка»	Цель: Учить детей изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания комочков.	практическая работа
		09.03.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Весёлый зонтик».	Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук. Цель: Продолжать учить детей	практическая работа, выставка

							сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.	
7	Март	12.03.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Корзинка с цветами»	Цель: Учить детей изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.	практическая работа
		16.03.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Подарок для мамы»	Цель: Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой.	практическая работа
		19.03.	17.00-17.10,	Очная, групповая	1	«Ландыши»		практическая работа,

			17.20-17.30.				Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук. Закреплять практические навыки аппликации.	беседа
		23.03.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Мимоза»	Цель: Учить правильно, располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Закреплять с детьми приемы аккуратного наклеивания.	практическая работа
		26.03.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Репка»	Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать у детей интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к аппликации.	практическая работа
		30.03.	17.00-17.10,	Очная, групповая	1	«Салфетка для мамы»	Продолжать развивать у	практическая работа,

			17.20-17.30.				детей глазомер и мелкую моторику рук. Цель: Учить детей изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания комочков. Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук.	беседа
	Апрель	02.04.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Сова на дереве»		практическая работа, выставка
8	Апрель	06.04.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Лужи у забора»	Цель: продолжать учить детей изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать мелкую моторику рук,	практическая работа

							творчество. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания комочков.	
		9.04.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Веточка сирени»	Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук.	практическая работа, беседа
		13.04.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Васильки»	Цель: закрепить умение изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.	практическая работа
		16.04.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Одуванчик»	Цель: Продолжать учить детей правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое	практическая работа

							восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук.	
		20.04.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Львёнок»	Закреплять практические навыки аппликации. Цель: закрепить с детьми умение изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.	практическая работа, беседа
		23.04.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Небо в звёздах»	 Цель: Продолжать учить детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой. Цель: Продолжать учить детей изображать предметы из нескольких частей.	практическая работа
		27.04.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Кактус в горшочке»		практическая работа, беседа

	апрель	30.05.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Пчёлки»	Продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания комочков. Цель: Продолжать знакомить детей с салфеткой и её свойствами. Учить детей изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства.	практическая работа, выставка
9	Май	04.05.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, Групповая	1	«Вишенки»	Цель: Закреплять умение детей сминать бумагу, формировать из неё комочки и наклеивать их на бумагу. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Знакомить детей с цветовой гаммой. Цель: Продолжать учить детей	практическая работа
		7.05.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Цветы у вечного огня»		практическая работа, беседа

							правильно, располагать комочки из бумажных салфеток. Развивать эстетическое восприятие, глазомер, творчество, мелкую моторику рук. Закреплять практические навыки	
		11.05.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Праздничный салют»	аппликации. Цель: закреплять умение правильно, располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Закреплять с детьми	практическая работа
		14.05.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Букет из гвоздик»	приемы аккуратного наклеивания. Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать у детей интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к аппликации.	практическая работа, беседа
		18.05.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Божья коровка»	Продолжать развивать у детей глазомер и мелкую	практическая работа

							моторику рук. Цель: продолжать учить детей изображать предметы из нескольких частей. Продолжать развивать мелкую моторику рук, творчество. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания комочков. Воспитывать желание заботиться о насекомых.	
		21.05.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Подсолнух»		практическая работа, беседа
		25.05.	17.00-17.10, 17.20-17.30.	Очная, групповая	1	«Озорной цыплёнок».	Цель: Упражнять детей в работе с бумагой. Вызвать интерес к работе с салфетками. Формировать интерес к объёмной аппликации. Продолжать развивать глазомер и мелкую моторику рук.	практическая работа
		28.05.	17.00-17.10, 17.20-	Очная, групповая	1	«Волшебная тарелочка»	Цель: закрепить умение изготавливать объемную аппликацию. Отрабатывать навыки работы с салфеткой и клеем. Развивать	практическая работа, выставка

			17.30.				мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, эстетические чувства. Цель: закреплять умение правильно, располагать комочки на изображении. Формировать положительное отношение к аппликации. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Закреплять с детьми приемы аккуратного наклеивания.	

3.1. Организация занятий по программе.

Продолжительность	Периодичность в неделю	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
10 минут	2 раза	2 занятия	72 занятия

Дни занятий – понедельник, среда.
Занятия проводятся в кабинете дополнительного образования № 12, оборудованном:
- столами четырёхместными- 6 штук;
- стульями - по количеству детей;
- доска, мольберт.

3.2. Материальное обеспечение программы:
Бумажные салфетки разной плотности, крафтовая бумага, цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш, клей ПВА, пластилин.

4. Список литературы:

1. А.В. Белошистая, О. Г. Жукова «Волшебные комочки».
2. Е.А., Козлов С.А. Эстетическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста. - М., 2002.
3 . Иванова Е. Развиваем творческие способности! //Дошкольное воспитание, 2013, №6.
4. Казакова Т. Детское творчество - мир ярких, удивительных образов //Дошкольное воспитание2001г.

5. Кудрявцев В., Синельников В. Ребенок дошкольник: новый подход к диагностике творческих способностей // Дошкольное воспитание, 1995, №9, С.51
6. Куцакова Л.В. Воспитания ребенка – дошкольника в мире прекрасного. - М., 2003 .
7. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. - Ярославль: Академия развития, 2004. – 144с.
8. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги. - Ярославль: Академия развития, 2001. – 224с.
9. Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду. - Ярославль: Академия развития, 2006.
10. Петрова И.М. Аппликация для дошкольников. - Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2007.